ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Безопасность жизнедеятельности**

Профессия **19601 «Швея»**

Программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» и адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья c учетом Письма Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова» (П-97-18).

Для профессии 19601 «Швея».

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЗлатИК им П.П. Аносова»

Разработчик: преподаватель дисциплины Ушакова Ю. В.

**Аннотация**

**1. Область применения программы**

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки и составлена в соответствии с ФГОС по профессии «Оператор швейного оборудования» и адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья» по профессии **19601 «Швея».**

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
* соблюдать правила безопасности труда;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК. 6 | Соблюдать правила безопасности труда. |
| ОК. 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК. 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК. 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК. 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК. 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК. 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК. 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 80 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 53 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 27 |
| Написать реферат  Составить конспект  Составить презентацию  Составить правила | 8  8  3  8 |
| Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов или обучающихся с ОВЗ | *10* |
| Итоговая аттестация в форме **зачёта** | |

# **4. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. – М.: Форум, 2014. – 464 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности/ Т. А. Хван, П. А. Хван. –Изд. 10-Ростов н/ Д: Феникс, 2014, с. : ил.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Академия, 2016.

**Дополнительные источники:**

* Фролов, М.П., Литвинов, Е.Н., Смирнов, А.Т. и др.; Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.; Под ред. Воробьёва, Ю. Л.-М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2009.-350 с.: ил.
* Фролов, М.П., Литвинов, Е. Н., Смирнов, А.Т. и др.; Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.; Под ред. Воробьёва, Ю. Л.-М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2009.-366 с.: ил.
* Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности.Составил Б. И. Мишин.- М. ООО «Издательство Астрель»2002 год, ООО «Издательство АСТ»2002 год.
* Дидактические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». А.С. Наследухов. Москва. ООО «Издательство Астрель», 2002 год.
* Колесов, Д. В., Маш, Р. Д. Основы гигиены и санитарии. -М «Просвещение»: 1989 «Человек в чрезвычайных ситуациях» Н. Н. Петров. Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1997 год.
* Оценка качества подготовки выпускников по основам безопасности жизнедеятельности. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук и др. Москва: «Дрофа»:2001 год
* Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

**Информационные образовательные ресурсы для обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

Ресурсы АСУ Проколледж

**Интернет ресурсы:**

[**http://www.edu.rin.ru/**](http://mukobg.jimdo.com/)**-** Образование - RIN.RU.

[**http://fcior.edu.ru/**](http://fcior.edu.ru/)**-**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

[**http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm**](http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm)**-**ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

[**http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm**](http://mukobg.jimdo.com/)**-**Книги, пособия по ОБЖ

[**http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html**](http://mukobg.jimdo.com/)**-**методическое пособие для учителей ОБЖ

[**http://severskijkadet.ru/voennoe\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.htm**](http://mukobg.jimdo.com/)**l-**уроки ОБЖ

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9>  Учебные атласы по медицинской подготовке.